

   	<p>Istituto D'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" Via Alfieri, 6 – 94015 Piazza Armerina (En) Cod.mecc. ENIS017006 - C.F. 91049790867 - Tel. 0935 682124 - Sede professionali: via G. Carducci, 13 – Tel. 0935 680033 e-mail: enis017006@istruzione.it – Pec: enis017006@pec.istruzione.it www.iisdavinciarmarina.edu.it</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="639 331 877 405"> TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie </td> <td data-bbox="927 331 1070 389"> LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico </td> <td data-bbox="1129 331 1394 405"> PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato </td> </tr> </table>	TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie	LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico	PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato
TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie	LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico	PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato		



Alla Sezione Albo on line
 Alla Sezione Amministrazione trasparente
 Alla Sezione POC
 Al Sito internet dell'Istituto

OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo del progetto: Orientarsi per non disorientarsi

Identificativo progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-14

CUP: J34D25001360001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03-12-2024 n. 4 e il suo estratto assunto a protocollo con nota del 3-12-2024 n. 8841;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 11-12-2024 verbale n. 57 e il suo estratto assunto a protocollo con nota del 16-12-2024 n.9237;

RILEVATO che il contributo per l'attività di Orientamento è di € 50.176,50;

VISTO il progetto presentato in data 23/05/2025 con prot 4371;

VISTO Il D.l n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato in data 10/02/2025 ai sensi dell'art.6 del D. Interm. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la determina di assunzione RUP da parte della dirigente Scolastica, prot. n. 8607 del 12/11/2025;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitti di interessi resa dal RUP, prot.n. 8608 del 12/11/2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19-06-2025, nostro prot.n. 5139 del 24/06/2025, di formale autorizzazione del progetto di cui in oggetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5199 del 26/06/2025;
- CONSIDERATA** la necessità per la realizzazione dei moduli del Progetto: ORIENTARSI PER NON DISORIENTARSI - 10.1.6A - Azioni di orientamento Identificativo progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-14 CUP: J34D25001360001, di avvalersi della collaborazione di Esperti/Tutor;
- TENUTO CONTO** che è opportuno sostenere le figure del docente tutor e del docente orientatore in particolare per le studentesse e per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di realizzare i percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, di cui all'Avviso pubblico prot. 64310 del 23 aprile 2025, in linea con le Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, valorizzando l'esperienza, le competenze e la formazione specifica dei docenti tutor e del docente orientatore, alla luce del D.M. 15 novembre 2024, n. 231, e con particolare riferimento all'art. 5;

VISTO il regolamento per la selezione di docenti interni esperti, tutor e figure di supporto ai progetti prot. n° 4270 del 10/07/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la determina di avvio dell'avviso di selezione prot. n. 401 del 23/01/2026

D E C R E T A

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di docenti interni esperti e tutor

N	NOME MODULO	DESCRIZIONE MODULO	Ruoli richiesti	Ore Percorso
1	RITROVIAMO LA BUSSOLA CLASSI TERZE	sostenere gli studenti della classe III che manifestino significative difficoltà scolastiche con attività di ri-orientamento e rimotivazione, anche attraverso l'utilizzo della Peer education quale modalità di scambio e valorizzazione dei giovani per i giovani, ricorrendo alla metodologia Storytelling. I peer saranno affiancati da un educatore/tutor esperto di orientamento.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
2	ALLA SCOPERTA DELLE PROFESSIONI CLASSI QUARTE	potenziare la conoscenza dei social network e delle tecnologie informatiche al fine di consentire l'acquisizione di strumenti innovativi per proporsi sul mercato del lavoro	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
3	BIOLOGICAMENTE CLASSI QUINTE	preparare gli studenti e le studentesse ad affrontare i test universitari di selezione per le professioni sanitarie anche attraverso laboratori di approfondimento di specifici argomenti, favorendo il potenziamento di tematiche volte al potenziamento delle competenze scientifiche.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
4	BILANCIO DELLE COMPETENZE E SOFT SKILL CLASSI QUARTE	accompagnare i partecipanti nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni attraverso il bilancio delle competenze e, al contempo, potenziare la conoscenza dei social network e delle tecnologie informatiche al fine di consentire l'acquisizione di strumenti innovativi per proporsi sul mercato del lavoro.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30

5	SCIENTIFICAMENTE CLASSI QUARTE	preparare gli studenti e le studentesse ad affrontare i test universitari di selezione per le professioni sanitarie anche attraverso laboratori di approfondimento di specifici argomenti, favorendo il potenziamento di tematiche volte al potenziamento delle competenze scientifiche.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
6	UN PONTE VERSO IL LAVORO CLASSI QUINTE	accompagnare i partecipanti nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni attraverso il bilancio delle competenze e, al contempo, potenziare la conoscenza dei social network e delle tecnologie informatiche al fine di consentire l'acquisizione di strumenti innovativi per proporsi sul mercato del lavoro.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
7	LOGICA...MENTE CLASSI QUINTE	corso di Logica per la preparazione ai test di ingresso universitari. Il corso è consigliato principalmente agli studenti di quinta che affronteranno i test durante la seconda parte dell'anno scolastico. Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti ulteriori strumenti e approfondimenti necessari al superamento dei test di ingresso universitari. Il modulo è sviluppato al fine di garantire una completa preparazione nelle discipline logiche, grazie alle quali gli studenti potranno comprendere l'interconnessione tra le materie e sviluppare un'ottima capacità critica del sapere e di Problem Solving.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
8	SCOPRIRE E ALIMENTARE LE SCINTILLE NASCOSTE PER IL TRIENNIO	Laboratorio Teatrale per creare opportunità di socialità e protagonismo giovanile attraverso momenti orientativi, che portino i giovani a recuperare e valorizzare skills relazionali e comunicative, utilizzando anche la peer education, per superare momenti di stallo e proiettarsi verso l'attivazione del proprio potenziale	2 ESPERTI 2 TUTOR	60
9	ALLA SCOPERTA DEL CAPOLAVORO CLASSI TERZE	percorso che vuole fornire agli studenti gli strumenti per realizzare il loro Capolavoro attraverso la consapevolezza dei progressi e delle competenze che ha maturato durante l'anno scolastico, il percorso può essere strutturato in modo pratico e ispirazionale per guidare chi scrive verso la realizzazione della propria opera più autentica.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
10	LA PIU' BELLA DEL MONDO, LA COSTITUZIONE ITALIANA	trasmettere conoscenze e creare momenti di riflessione e confronto con gli studenti rispetto alla Costituzione Italiana, all'ordinamento dello Stato e alle funzioni degli enti locali. Obiettivo fondamentale è quello di dedicare uno spazio significativo ai principi di cittadinanza, dando particolare attenzione a quegli articoli che pongono l'accento sul pieno sviluppo della persona e sui concetti di equità, solidarietà, giustizia, partecipazione alla vita politica e sociale.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30

ART. 1- Destinatari

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno), con priorità per il personale scolastico in possesso di pregressa esperienza, competenze e specifica formazione relative alle figure di tutor e di orientatore previste dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 che hanno svolto tali funzioni negli anni scolastici 2023/2024 e/o 2024/25;
- a seguire, se necessario ed in subordine, docenti in possesso di specifica formazione relativa alle figure di tuto e orientatore previste dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del

Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

- a seguire, se necessario ed in subordine, docenti sprovvisti del sopracitato titolo, in servizio per tutta la durata dell'incarico presso questa istituzione scolastica.

REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il seguente titolo accademico o di studio: Diploma di Laurea magistrale o specialistica o triennale conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99 coerente con le attività/tematiche progettuali da effettuare, per la figura di Esperto e Tutor;
- abbiano svolto negli anni scolastici 2023/2024 e/o 2024/25 il ruolo di Tutor e/o orientatore, ruolo richiesto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328 e siano in possesso della certificazione della formazione effettuata per la figura di Esperto e Tutor.
- Siano in possesso della certificazione della formazione effettuata per la figura di esperto e tutor.

ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

☐ **DOCENTE ESPERTO**

- Compiti richiesti:
- Partecipare, quando richiesto, agli incontri organizzativi propedeutici, in itinere e a conclusione del progetto, anche in orario pomeridiano;
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso;
- Progettare ed attuare i percorsi di orientamento, come indicati nel presente Avviso e in attuazione delle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario indicato e concordato con la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Inserire nelle piattaforme nell'area predisposta di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività di orientamento, compresa la rilevazione delle assenze;
- segnalare in tempo reale alla Dirigenza se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- fornire ai partecipanti materiali e/o schede di lavoro sul percorso di orientamento attuato;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;

- pianificare, gestire, monitorare, documentare e valutare le attività previste dal modulo;
- consegnare a termine del percorso il programma svolto e il materiale prodotto (slides, presentazioni multimediali, test effettuati);
- distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- utilizzare le metodologie richieste dal presente avviso pubblico di selezione;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e con il personale ATA per la realizzazione del progetto;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto i contenuti e le informazioni da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.

METODOLOGIE DIDATTICHE RICHIESTE:

- Laboratorialità
- Problem solving
- Organizzazione di gruppi di lavoro
- Promozione del pensiero critico
- Adozione di metodologie per lo sviluppo delle competenze digitali di ogni studente

☐ **TUTOR**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto la programmazione delle attività;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e, quando richiesto, alle riunioni del progetto, anche in orario pomeridiano;
- supportare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività;
- inserire e aggiornare in Piattaforma nell'area di competenza, qualora attivati, i dati richiesti (es: competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- supportare e collaborare con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- monitorare costantemente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni, segnalando in tempo reale, alla Dirigente Scolastica, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- curare il monitoraggio dell'attività;
- gestire la rilevazione presenze alle attività, curando che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine di ogni attività;
- relazionare circa le proprie attività;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- collaborare con la Dirigente Scolastica, e con il personale ATA alla realizzazione del progetto;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto i contenuti e le informazioni da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 1651, pena la risoluzione del contratto.

Art. 2 - Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico istanza di partecipazione alla selezione, esclusivamente tramite mail all'indirizzo di posta elettronica della scuola enis017006@istruzione.it riportante come oggetto la dicitura: **domanda per l'incarico di Esperto/Tutor all'interno del Progetto "ORIENTARSI PER NON DISORIENTARSI"** entro le ore **14.00** del giorno **02/02/2026**.

Saranno escluse dalla procedura di selezione le domande consegnate oltre i termini di scadenza

Le istanze di partecipazione, debitamente sottoscritte, **dovranno pervenire in formato pdf**, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A) e dovranno essere corredate della seguente

documentazione:

- Scheda di valutazione, regolarmente sottoscritta e allegato al presente Bando (Allegato B)
- *Curriculum Vitae* redatto secondo il formato europeo, debitamente sottoscritto
- *Curriculum vitae* in formato europeo privo di dati sensibili e non firmato, per consentire la pubblicazione, a carico della scuola, in Amministrazione Trasparente
- Documento di identità
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
- Ipotesi progettuale (solo per l'esperto)

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 - Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché rispondente alle esigenze progettuali. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Qualora ne

ravvisino gli estremi, questi potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo conferimento dell'incarico al vincitore della selezione. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati; la non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - Durata dell'incarico e compenso

ESPERTO

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento comunicato direttamente all'interessato e affisso all'Albo on line dell'Istituto. La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto (31.12.2026) e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative, con compenso onnicomprensivo pari a € 70,00/h. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

TUTOR

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento comunicato direttamente all'interessato e affisso all'Albo on line dell'Istituto. La durata dell'incarico è stabilita dalla data di assegnazione sino a chiusura del progetto (31.12.2026) e determinata in 30 ore effettive di prestazioni lavorative con compenso onnicomprensivo pari a € 30,00/h. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e dell'art. 29 del Regolamento UE 679/2016 e successive norme nazionali di adeguamento, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 29 del Regolamento UE 679/2016 con successive norme nazionali di adeguamento. Il presente Avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'Albo on line di Istituto.

Art.9- Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iisdavinciarmarina.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 10- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Paola Maria La Monica

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Maria La Monica

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PROCEDURA SELETTIVA DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR INTERNO POC PER LA SCUOLA "ORIENTARSI PER NON DISORIENTARSI"

Al Dirigente Scolastico
Dell' IIS "Leonardo da Vinci"
Piazza Armerina

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di (massimo 2 preferenze esprimibili per profilo)

☐ **ESPERTO**

- ☐ RITROVIAMO LA BUSSOLA CLASSI TERZE
- ☐ ALLA SCOPERTA DELLE PROFESSIONI CLASSI QUARTE
- ☐ BIOLOGICAMENTE CLASSI QUINTE
- ☐ BILANCIO DELLE COMPETENZE E SOFT SKILL CLASSI QUARTE
- ☐ SCIENTIFICAMENTE CLASSI QUARTE
- ☐ UN PONTE VERSO IL LAVORO CLASSI QUINTE
- ☐ LOGICA...MENTE CLASSI QUINTE
- ☐ SCOPRIRE E ALIMENTARE LE SCINTILLE NASCOSTE PER IL TRIENNIO
- ☐ ALLA SCOPERTA DEL CAPOLAVORO CLASSI TERZE
- ☐ LA PIU' BELLA DEL MONDO, LA COSTITUZIONE ITALIANA

☐ **TUTOR**

- ☐ RITROVIAMO LA BUSSOLA CLASSI TERZE
- ☐ ALLA SCOPERTA DELLE PROFESSIONI CLASSI QUARTE
- ☐ BIOLOGICAMENTE CLASSI QUINTE
- ☐ BILANCIO DELLE COMPETENZE E SOFT SKILL CLASSI QUARTE
- ☐ SCIENTIFICAMENTE CLASSI QUARTE
- ☐ UN PONTE VERSO IL LAVORO CLASSI QUINTE
- ☐ LOGICA...MENTE CLASSI QUINTE
- ☐ SCOPRIRE E ALIMENTARE LE SCINTILLE NASCOSTE PER IL TRIENNIO

- ALLA SCOPERTA DEL CAPOLAVORO CLASSI TERZE
- LA PIU' BELLA DEL MONDO, LA COSTITUZIONE ITALIANA

relativamente al progetto di cui in oggetto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line POC
 - ☐ di aver svolto il ruolo di tutor/orientatore nell'anno scolastico 2023/24;
 - ☐ di aver svolto il ruolo di tutor/orientatore nell'anno scolastico 2024/25;
 - ☐ di aver conseguito l'attestato di partecipazione al corso di Tutor orientamento o Orientatore in data_____

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione) in pdf
- Curriculum Vitae in pdf
- Curriculum Vitae con dati sensibili oscurati in pdf

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FEPN gestione fondi 2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutta la durata dell'incarico con titolo di studio e abilitazione coerenti con le discipline del modulo

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea		PUNTI			
	110 e lode	20			
	105 - 110	18			
	< 105	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea		10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Esperto in attività specifiche coerenti con le tematiche progettuali in progetti finanziati dal PNRR, FSE, PN, PON, Fondi Nazionali.	Max 5	5 Punti cad.			
C2. Corso di specializzazione, perfezionamento I livello	Max 1	3 punti			
C3. Corso di specializzazione, perfezionamento II livello	Max 1	5 punti			
C4. Attività di gestione/attuazione /progettazione /collaudo in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, PNRR, Fondi Nazionali.	Max 6	2 punti cad.			
C5. Incarichi nell'organizzazione scolastica a.s. 2023/24 – 2024/25 (Coordinatore di dipartimento, funzione strumentale, coordinatore di 1 progetto di istituto, staff di presidenza, gruppo di lavoro PNRR)	Max 5	2 punti cad.			
C6. Aver svolto nell'anno scolastico 2023/2024 il ruolo di docente tutor e/o orientatore	Max 1	10 punti			
C7. Aver svolto nell'anno scolastico 2024/2025 il ruolo di docente tutor e/o orientatore	Max 1	10 punti			
C8. Attestato di partecipazione al corso di Tutor orientamento o Orientatore	Max 1	10 punti			

TOTALE MAX	100			
-------------------	------------	--	--	--

*Firma*_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutta la durata dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea		PUNTI			
	110 e lode	20			
	105 - 110	18			
	< 105	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea		10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) Verrà valutato un solo diploma		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Esperienza nel ruolo di tutor in corsi PON/PTOF/PNRR della scuola secondaria superiore	Max 5	5 Punti cad.			
C2. Corso di specializzazione, perfezionamento I livello	Max 1	1 punti			
C3. Corso di specializzazione, perfezionamento II livello	Max 1	3 punti			
C4. Attività di gestione/attuazione /progettazione /collaudo in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, PNRR, Fondi Nazionali, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali	Max 4	2 punti cad.			
C. 5 Incarichi nell'organizzazione scolastica a.s. 2023/24 – 2024/25 (Coordinatore di dipartimento, funzione strumentale, coordinatore di 1 progetto di istituto, staff di presidenza, gruppo di lavoro PNRR)	Max 4	2 punti cad.			
C6. Aver svolto nell'anno scolastico 2023/2024 il ruolo di docente tutor e/o orientatore	Max 1	10 punti			
C7. Aver svolto nell'anno scolastico 2024/2025 il ruolo di docente tutor e/o orientatore	Max 1	10 punti			
C8. Attestato di partecipazione al corso di Tutor orientamento o Orientatore	Max 1	10 punti			

TOTALE MAX	100			
-------------------	------------	--	--	--

*Firma*_____

 <p>I.I.S. LEONARDO DA VINCI PIAZZA ARMERINA licei tecnici professionali</p>	<p>Istituto D'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" Via Alfieri, 6 – 94015 Piazza Armerina (En) Cod.mecc. ENIS017006 - C.F. 91049790867 - Tel. 0935 682124 - Sede professionali: via G. Carducci, 13 – Tel. 0935 680033 e-mail: enis017006@istruzione.it – Pec: enis017006@pec.istruzione.it www.iisdavinciarmarina.edu.it</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="566 436 821 526"> TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie </td> <td data-bbox="853 436 1029 526"> LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico </td> <td data-bbox="1061 436 1316 526"> PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato </td> </tr> </table>	TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie	LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico	PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato
TECNICI - Amm. Finanza e marketing - Sistemi informativi aziendali - Costruzioni, ambiente e territorio - Chimica, mat. e biotec. sanitarie	LICEI - Scienze Umane - Economico-Sociale - Linguistico	PROFESSIONALI - Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica - Servizi Socio-Sanitari - Produzione Industria Artigianato		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore
"Leonardo da Vinci" di Piazza Armerina**

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo progetto: ORIENTARSI PER NON DISORIENTARSI

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-14

CUP: J34D25001360001

Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi dell'art.47 del DPR 445/2

Il/la sottoscritto/a, in relazione all'incarico indicato in oggetto, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico in oggetto. In particolare dichiara: - l'insussistenza di cause di inconferibilità e di incompatibilità ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 08/04/2013 n. 39; - l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53, comma 14, D. Lgs. 30/03/2001, n. 165; - di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, se del caso, una nuova dichiarazione sostitutiva. Si allega fotocopia di un documento di identità valido.

Piazza Armerina

In fede