

Benvenuti!

Bienvenue!

Welcome!

Bienvenido!

Willkommen!

Welkom!

へようこそ

hoş geldiniz

EDUCAZIONE CIVICA

come uscire dallo «Stato confusionale»

добро пожаловать





LA PERSONA

Educazione

Regole...

DIGNITA'

DIGNITA'



Educazione

Regole...



DIGNITA'

DIGNITA'



Educazione

Regole...

DIGNITA'

DIGNITA'



Educazione

Regole...



DIGNITA'

DIGNITA'



Educazione

Regole...

DIGNITA'

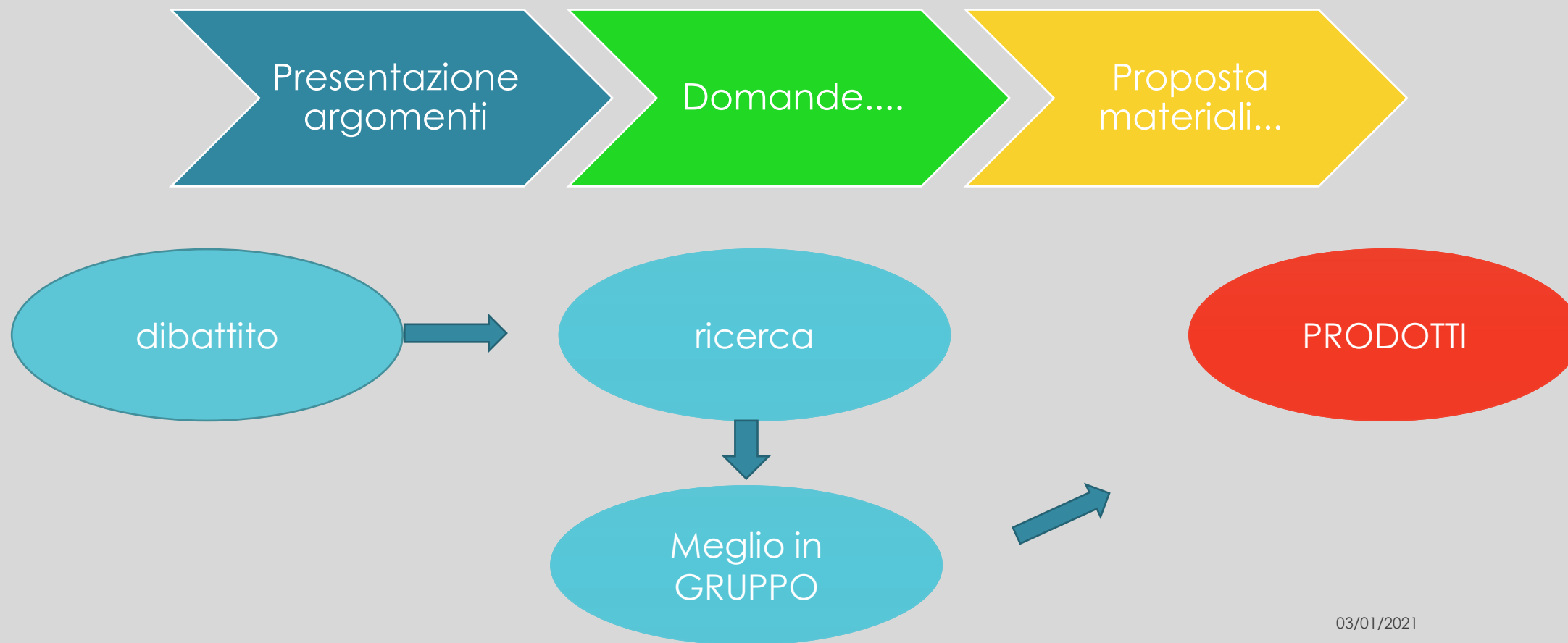
DIGNITA'



Partiamo da qui...

- La persona e le formazioni sociali: diritti e doveri
 - 1) La persona, la sua dignità e i suoi bisogni materiali e spirituali.
 - 2) L'Identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale, sociale.
 - 3) Le società umane e le formazioni sociali

Come procederemo ?



Come formare i gruppi di lavoro?

Entrate sul vostro Drive di Google



Aprire il file « TABELLA PER LA FORMAZIONE DEI GRUPPI DI EDUCAZIONE CIVICA »

Classe		GRUPPI DI LAVORO DI EDUCAZIONE CIVICA					
N.	Cognome	Nome	Nome del gruppo	Argomento/i scelto/i	Tipo di prodotto da realizzare	Titolo del prodotto	Note
1							
2							
3							
4							

Come formare i gruppi di lavoro?

Entrate sul vostro Drive di Google



Aprire il file « TABELLA PER LA FORMAZIONE DEI GRUPPI DI EDUCAZIONE CIVICA »

Classe			GRUPPI DI LAVORO DI EDUCAZIONE CIVICA				
N.	Cognome	Nome	Nome del gruppo	Argomento/i scelto/i	Tipo di prodotto da realizzare	Titolo del prodotto	Note
1							
2							
3							
4							

- il file è condiviso tra gli alunni e i docenti su Drive
- Formate i gruppi (massimo 4 persone). I docenti potranno apportare modifiche nella composizione dei gruppi.
- Scrivete il vostro cognome e nome nel gruppo di appartenenza
- Scegliete insieme un NOME del gruppo (anche di fantasia o spiritoso, simpatico, in tema con l'argomento, ecc.)
Ogni gruppo discute sull'argomento o sugli argomenti che si vogliono approfondire e si indicano (anche più di uno) nella tabella. Successivamente potrete rivedere gli argomenti o cambiarli aggiornando la scheda nella colonna Argomento/i
- Ogni gruppo sceglie il tipo di prodotto da realizzare (slide, video, foto, mostra fotografica, poesie, racconti, disegni, interviste, sondaggi, ecc. ... mettete in moto la fantasia...)
- Man mano che approfondite il vostro lavoro sceglierete anche un Titolo per il vostro prodotto e lo indicherete nella tabella
- Nel campo note potete scrivere eventuali dubbi, osservazioni, piste di approfondimento da condividere tra di voi

Ogni domanda attende una risposta intelligente....

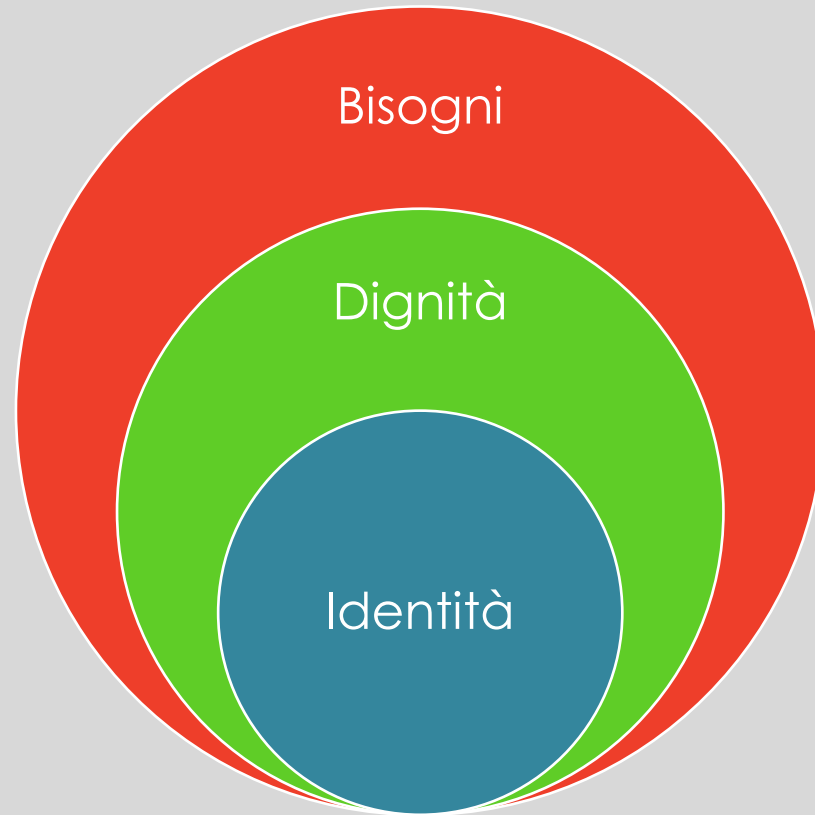
- Che cos'è l'**identità** di una persona ?
- Ma « **io** » chi sono «**veramente**» ?
- Che cos'è la **dignità**?
- Si può **perdere** la dignità ?
- Si può **calpestare** la dignità ?
- Esiste un'identità "**virtuale**" ?
- Quali sono le dimensioni, gli **ambiti** nei quali si esplica la nostra personalità?

Occhio alla differenza !

«**essere**» .. qualcuno

«**fare**» .. qualcosa

Che rapporto c'è tra identità, dignità e bisogni ?



Che rapporto c'è tra identità, dignità e bisogni ?

DIGNITA'

Bisogni

Identità



Bisogni

Identità

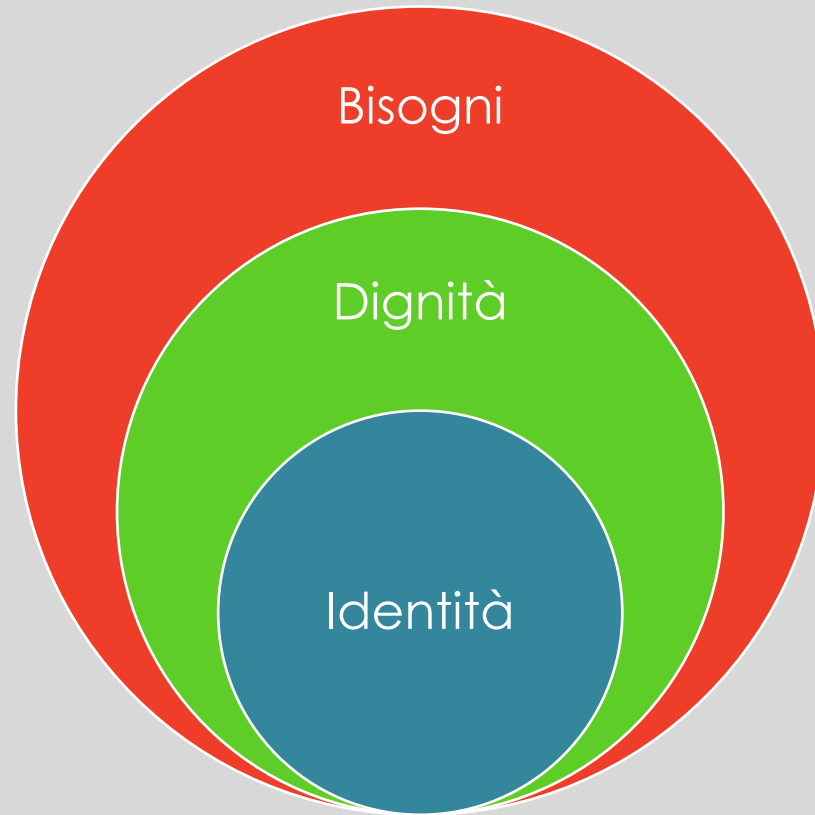


Bisogni

Identità



Che rapporto c'è tra identità, dignità e bisogni ?



La dignità è **uguale** per ogni persona...

DIGNITA'

Bisogni

Identità



Bisogni

Identità



Bisogni

Identità



La dignità

- Che cos'è la **dignità**?
- C'è differenza tra persone, animali, piante, cose... ?

l'accettazione delle diversità



SONDAGGIO



Facciamo un sondaggio di opinioni ...

- Sei favorevole o contrario alla **pena di morte** ?
- Pensi che sia giusto **torturare** chi ha commesso reati molto gravi ?
- Un **pericoloso criminale ha comunque alcuni diritti** ?
- Quali diritti pensi debbano essere riconosciuti comunque a un **pericoloso criminale** ?

L'identità e le sue forme

- Che cos'è **l'identità** di una persona ?
- i diversi aspetti
 - ✓ fisica
 - ✓ fisiologica
 - ✓ genetica
 - ✓ psichica
 - ✓ economica
 - ✓ culturale
 - ✓ sociale



Identità
virtuale ?

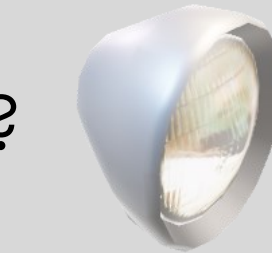


L'identità e le **informazioni sulla persona**

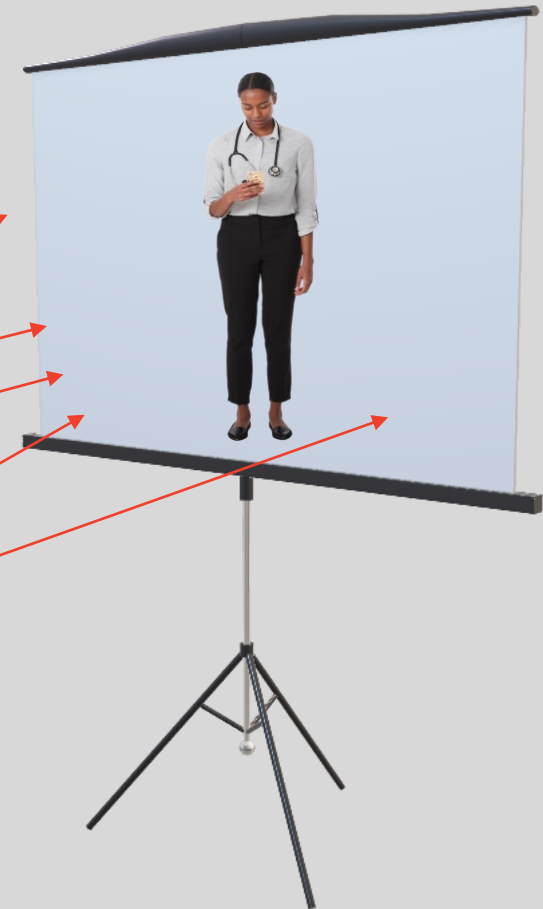


➤ che rapporto c'è tra i **dati personali** e l'identità?

- ✓ fisica
- ✓ fisiologica
- ✓ genetica
- ✓ psichica
- ✓ economica
- ✓ culturale
- ✓ sociale



Sono la
nostra
«proiezione»



Sai cos'è il codice fiscale ?



Calcolo Codice Fiscale

Calcola il codice fiscale online

COGNOME

NOME SESSO

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA (SIGLA) DATA DI NASCITA

Se vuoi conoscere il tuo c.f.
visita questa pagina...



<http://www.codicefiscaleonline.com/>

Sai cos'è la Tessera sanitaria ?



Prestazioni sanitarie

- Medico di famiglia
- Farmacia
- Prenotazione esami e visite specialistiche

Servizi regionali aggiuntivi

- certificati
- finanziamenti regionali
- pagamenti servizi pubblici



REGIONE SICILIA

«**Carta dei Servizi
Nazionale e Regionale**»

Spunti per ricerche e approfondimenti

- In Italia è possibile cambiare il proprio nome e cognome ?
- Come si fa ?
- Quali problemi possono sorgere ?



Sai che cos'è l' **Identità Sonora** dell'individuo (I.S.O.) ?



- Insieme infinito di energie sonore, acustiche e di movimento che appartengono a un individuo e che lo caratterizzano
- è la somma ed integrazione di tutte le esperienze sonore che l'individuo ingloba in sé dal momento della gestazione in avanti.

<https://www.terapiamusicale.eu/identita-sonora>

Prof. Rolando O. Benenzon
nato a Buenos Aires nel 1939

<http://www.musicoterapiae.com/it/mode/llo-benzenzon-tnvb/prof-rolando-o-benzenzon>

Qual è l'etimologia del termine
«persona» ?

SONA



PER



Tipi di maschere....

**Camuffano, omologano, omogeneizzano
rendono tutti uguali....**



**Esaltano le differenze, il carattere unico e
creativo di chi le indossa ...**



*Come lo
dicono gli
altri ?.*



Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
Visione antropocentrica			
Dignità			
Identità			
Bisogni			



Aforismario

Chi non conosce
le lingue straniere
non sa niente
della propria.
Goethe

Aforismario



- Si pensa in modo diverso a seconda della lingua che si usa?
- Verissimo. So il tedesco, e quando lo parlo sono in un altro mondo. La lingua impone un'altra mentalità.

Emil Cioran, *Un apolide metafisico*, 1995

E tu,
che ne pensi ?



Aforismario

La diversità delle lingue
non è una diversità
di suoni e di segni,
ma delle stesse
visioni del mondo.
Wilhelm von Humboldt

Aforismario

Che cos'è
l'identità
Nazionale ?

Che cos'è la
patria ?



- Perché la bandiera italiana è verde, bianca e rossa ?



03/01/2021

L'identità di una Regione ...



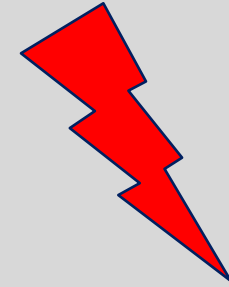
Perché ? Cosa significano ?...

Articolo 12 Costituzione



- <https://elearning.unitelma.it/mod/kalvidres/view.php?id=71319>

Le violazioni della dignità umana



➤ Sai che cos'è la «*cosificazione*» ?

➤ Come si protegge la dignità ?

I diritti
umani

➤ Quali sono i diritti umani ? come si individuano?

La storia ... infinita dei diritti umani...

**Magna Carta
Libertatum**
1215

**Montesquieu:
Lo Spirito delle
Leggi** – 1748

**Dichiarazione
dei diritti
dell'uomo e del
cittadino**
1789

**Costituzione
Repubblica
italiana 1948**

**CEDU -
Convenzione
europea per la
salvaguardia
dei diritti
dell'uomo e
delle libertà
fondamentali** –
1950

**Revisione della
Carta dei diritti
fondamentali
dell'unione
europea** –
Strasburgo 2007



**Petizione dei
Diritti (1628)**

**Dichiarazione
d'indipendenza
Americana -**
1776

**Costituzione di
Cadice – «La
Pepa»**
1812

**Dichiarazione
universale dei
diritti dell'uomo
– ONU- 1948**

**Carta di Nizza -
Carta dei diritti
fondamentali
dell'unione
europea** – 2000



Magna Carta Libertatum

1215

accettata il 12 giugno 1215 dal re **Giovanni d'Inghilterra** (soprannominato anche "**Senza Terra**", perché privo di appannaggi reali) a Runnymede, nei pressi di Windsor.

Redatta dall'Arcivescovo di Canterbury per raggiungere la pace tra l'impopolare re e un gruppo di nobili ribelli, garantì la tutela dei diritti della chiesa, la protezione dei civili dalla detenzione ingiustificata, la garanzia di una rapida giustizia e la limitazione sui tributi feudali alla corona

https://it.wikipedia.org/wiki/Magna_Carta

Petizione dei Diritti (1628)



- creata nel 1628 dal **Parlamento Inglese** e **inviata a Carlo I**, come dichiarazione delle libertà civili.
- **promossa da Sir Edward Coke**, si basava su leggi e statuti **precedenti**, ed asseriva quattro principi:
 1. **Nessuna tassa poteva essere imposta senza il consenso del Parlamento**
 2. Nessuno poteva essere imprigionato senza una prova (una riaffermazione del diritto noto come "**habeas corpus**")
 3. Nessun soldato poteva essere alloggiato dalla cittadinanza
 4. La legge marziale non poteva essere usata in tempo di pace.

<https://www.raiplay.it/video/2017/08/-La-Magna-Charta---23082017-7cab0315-7d0b-49c5-b3c5-00224e051e1e.html>

<https://www.facebook.com/raistoria/videos/la-magna-charta/433665887466216/>

Dichiarazione d'indipendenza americana □ 1776

[https://it.wikipedia.org/wiki/Dichiarazione d%27indipendenza degli Stati Uniti d%27America](https://it.wikipedia.org/wiki/Dichiarazione_d%27indipendenza_degli_Stati Uniti_d%27America)



- **tredici colonie britanniche** della costa atlantica nordamericana dichiararono la propria **indipendenza dall'Impero britannico** esponendovi le motivazioni che le avevano indotte a questo atto

- **Convenzione di Filadelfia**, nello Stato della Pennsylvania
- segnò la nascita e l'indipendenza della federazione
- 4 luglio 1776, festività nazionale statunitense (giorno dell'Indipendenza)
- nacquero ufficialmente gli **Stati Uniti d'America**.

no taxation without representation



Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del Cittadino □ 1789



- elaborata nel corso della **Rivoluzione francese**
- emanata il mercoledì **26 agosto del 1789**
- **si basa** sulla **Dichiarazione d'indipendenza americana**
- solenne elencazione di **diritti fondamentali dell'individuo e del cittadino.**
- **ha ispirato numerose carte costituzionali**
- ha rappresentato uno dei più alti riconoscimenti della **libertà** e **dignità** umana
- ha dato origine alla definizione della **Francia** come "**Patria dei diritti dell'Uomo**".

La Costituzione spagnola del 1812 □ «*La Pepa*»

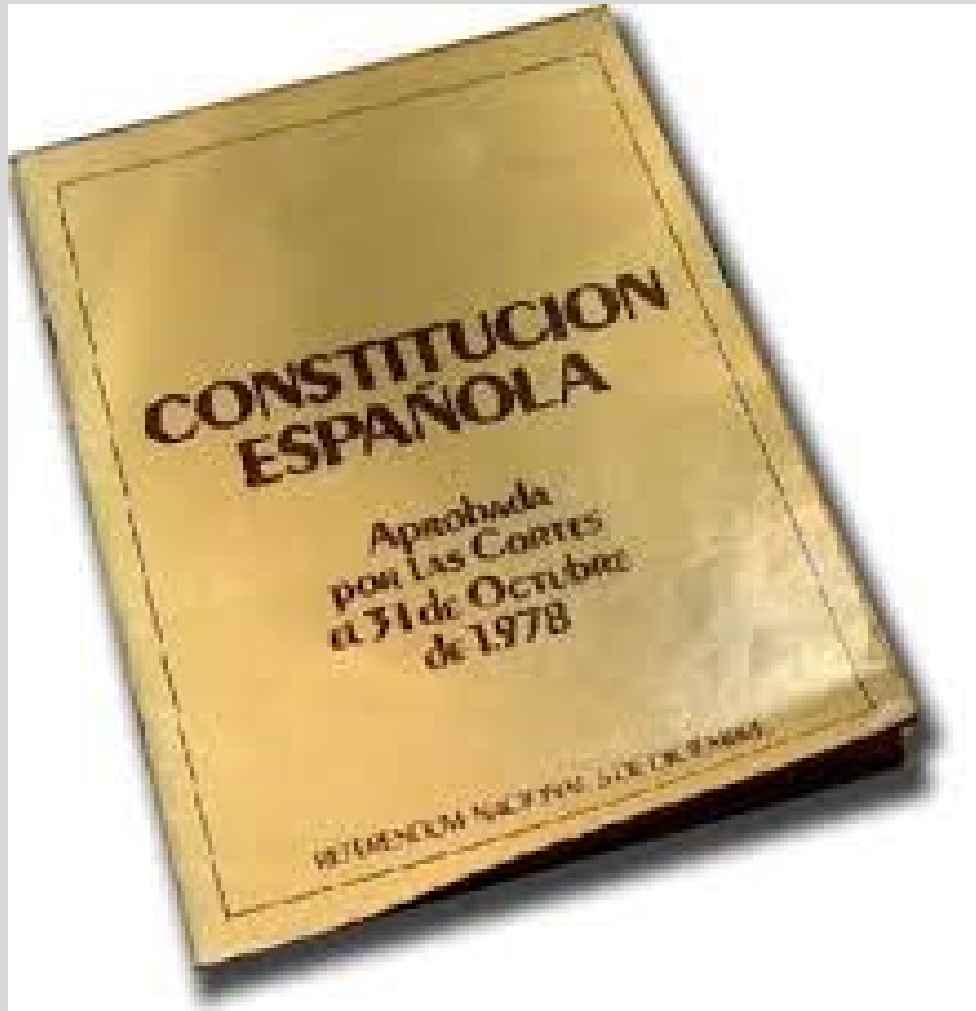


<https://docs.google.com/document/d/119ZOkOm05Af5n9hKG3zseJoy6PoXm7FROcfgjYSt1QA/edit>

- promulgata il 19 marzo del 1812 dalle Cortes, il parlamento iberico, in opposizione all'occupazione napoleonica e al regime di Giuseppe Bonaparte.
- Stabiliva la monarchia costituzionale con
 - la limitazione dei poteri del re
 - la separazione dei poteri,
 - il suffragio universale maschile,
 - la libertà d'impresa

<https://classroom.google.com/w/MjE1MDA2MzE3MDAx/t/all>

La Costituzione spagnola del 1978



- **redatta da una commissione**
- **approvata con referendum dal popolo spagnolo il 6 dicembre 1978**
- **In vigore dal 29 dicembre 1978**

I primi anni di vita della Costituzione non furono dei più semplici, tensioni interne tra i partiti e tentativi di colpi di Stato hanno caratterizzato questo periodo fino al 1982, anno in cui il “Partido Socialista Operaio Spagnolo” (Partido Socialista Obrero Español o PSOE) andò al potere grazie ad elezioni generali.



La costituzione della repubblica Italiana - 1948

- 2 giugno 1946
- referendum Istituzionale per la scelta tra Monarchia e Repubblica
- elezione dell'Assemblea Costituente (552 deputati, di cui 18 donne) con il compito di redigere e approvare la Costituzione

- La Cost. fu approvata il 22 dicembre 1947
- in vigore dal 1 gennaio 1948

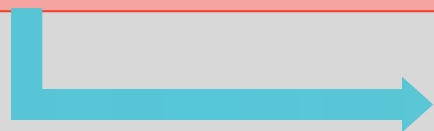
#cosedanoncredere...

◦ Non pensare

.... che i diritti umani siano di facile individuazione

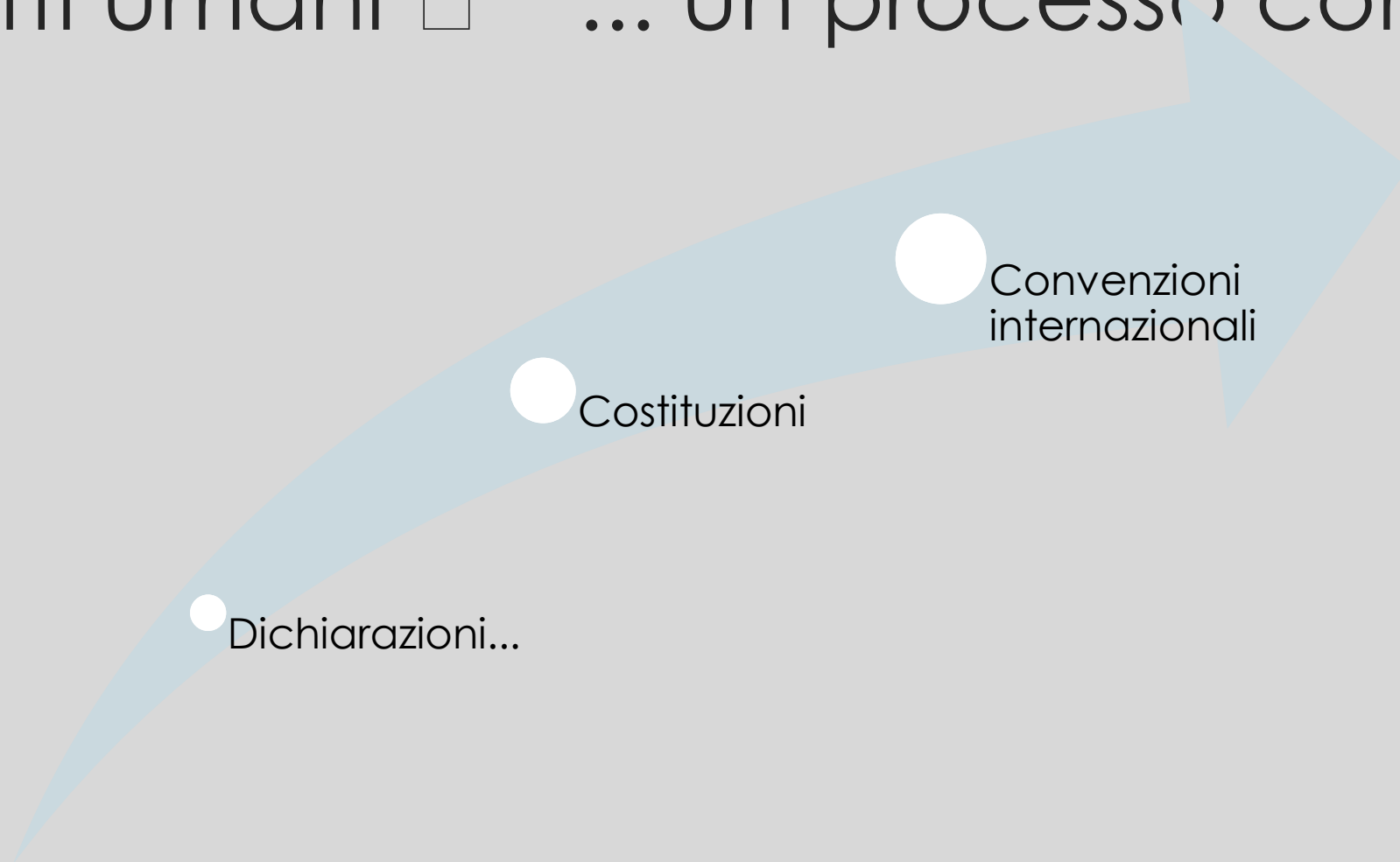
.... che tutti i diritti umani siano ormai pienamente individuati, protetti e tutelati ...

... che nella realtà attuale non ci siano ancora gravi e diffuse violazioni dei diritti umani ...

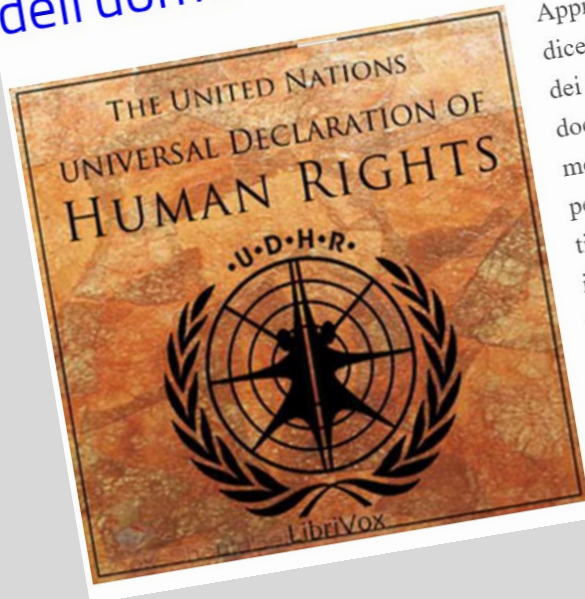


https://www.mediasetplay.mediaset.it/video/leiene/rei-la-cina-e-gli-iguri-dentro-ai-campi-di-prigionia-segreti_F310622801021C07

diritti umani □ ... un processo continuo....



Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo



Approvata dall'Assemblea Generale il 10 dicembre 1948, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo rappresenta il primo documento ufficiale in cui i Paesi del mondo affermano solennemente che tutte le persone, senza alcuna distinzione, sono titolari di diritti e libertà fondamentali e che il rispetto della dignità umana rappresenta il valore fondante dell'ONU.

https://www.echr.coe.int/documents/convention_ita.pdf

<https://dirittiumaniblog.wordpress.com/2017/08/24/%E2%97%8F-principali-carte-convenzioni-e-dichiarazioni-in-materia-di-diritti-umani/>

Convenzione internazionale dei diritti dell'Infanzia (20 novembre 1989)







<https://www.dirittopertutti.net/diritto-internazionale/carte-dei-diritti-umani/>

Altre Convenzioni per la promozione e protezione di importanti diritti ...

L'ONU ha adottato in circa cinquant'anni di operato una serie di Carte ufficiali che hanno proclamato la salvaguardia dei diritti umani. Di seguito un elenco esemplificativo di tali documenti:

- Convenzione per la messa al bando dell'uso, stoccaggio, produzione e trasferimento di mine antipersona, e per la loro distruzione (1997)
- Statuto di Roma della Corte Penale Internazionale (ICC) (1998)
- Convenzione internazionale sulla protezione dei diritti dei lavoratori migranti e dei membri delle loro famiglie (1990)
- Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e Protocolli Facoltativi (1989)
- Convenzione sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti della Donna (1979) e Protocollo Opzionale (1999)
- Convenzione Internazionale sull'eliminazione e la repressione del crimine di apartheid (1973)
- Patti internazionali sui Diritti Umani (1966) e Protocollo Facoltativo (1966)
- Convenzione relativa allo Status dei Rifugiati (1951) e relativo Protocollo (1967)

Le diverse corti internazionali

	Corte penale internazionale	Corte Internazionale di Giustizia	Corte Europea dei diritti dell'uomo	Corte di Giustizia Europea	Tribunale penale internazionale per l'ex-Jugoslavia
Abbreviazione	ICC-CPI	Corte mondiale	ECHR CEDU	CGUE	ICTY
Logo					
Trattato	Statuto di Roma	S. Francisco 1945	1950-1959 CEDU Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali	Trattati UE	risoluzione 827 del Consiglio di sicurezza dell'ONU
Sede	Aja.	Aja.	Strasburgo	Lussemburgo	Aja
Fondazione	19 luglio 2002	1945	1959 1998 → New court	1952	25 maggio 1993
Area di azione	122 Paesi	ONU	47 stati membri del Consiglio d'Europa	UE	ONU
funzioni	tribunale per crimini internazionali Giudica sui crimini internazionali commessi da individui	risolve le dispute fra Stati membri delle Nazioni Unite che hanno accettato la sua giurisdizione	conosce sia ricorsi individuali sia degli Stati contraenti in cui si lamenta la violazione di una delle disposizioni della Convenzione o	Garantisce che il diritto dell'UE venga interpretato e applicato allo stesso modo in ogni paese europeo	giudica i crimini avvenuti durante i conflitti in: - Croazia (1991-95) - Bosnia-Erzegovina (1992-95) - Kosovo (1998-99) - Macedonia (2001) I reati perseguiti sono principalmente 4:

https://www.youtube.com/watch?v=mA_iGhvxYFM&feature=youtu.be

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=>

https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/it/

Cosa dice la CEDU....



Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
<p>ARTICOLO 2 Diritto alla vita 1. Il diritto alla vita di ogni persona è protetto dalla legge. Nessuno può essere intenzionalmente privato della vita, salvo che in esecuzione di una sentenza capitale pronunciata da un tribunale, nel caso in cui il reato sia punito dalla legge con tale pena.</p>			<p>03/01/2021</p>

Cosa dice la CEDU....



Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
<p>ARTICOLO 3 Proibizione della tortura Nessuno può essere sottoposto a tortura né a pene o trattamenti inumani o degradanti.</p>			

Cosa dice la CEDU....



Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
<p>ARTICOLO 4 Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato</p> <p>1. Nessuno può essere tenuto in condizioni di schiavitù o di servitù.</p> <p>2. Nessuno può essere costretto a compiere un lavoro forzato od obbligatorio.</p> <p>3. Non è considerato «lavoro forzato od obbligatorio» ai sensi del presente articolo: [vedi eccezioni...]</p>			

Cosa dice la CEDU....



Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
<p>ARTICOLO 6 Diritto a un equo processo 1. Ogni persona ha diritto a che la sua causa sia esaminata equamente, pubblicamente ed entro un termine ragionevole da un tribunale indipendente e imparziale, costituito per legge La sentenza deve essere resa pubblicamente,...</p>			<p>03/01/2021</p>

Cosa dice la CEDU....



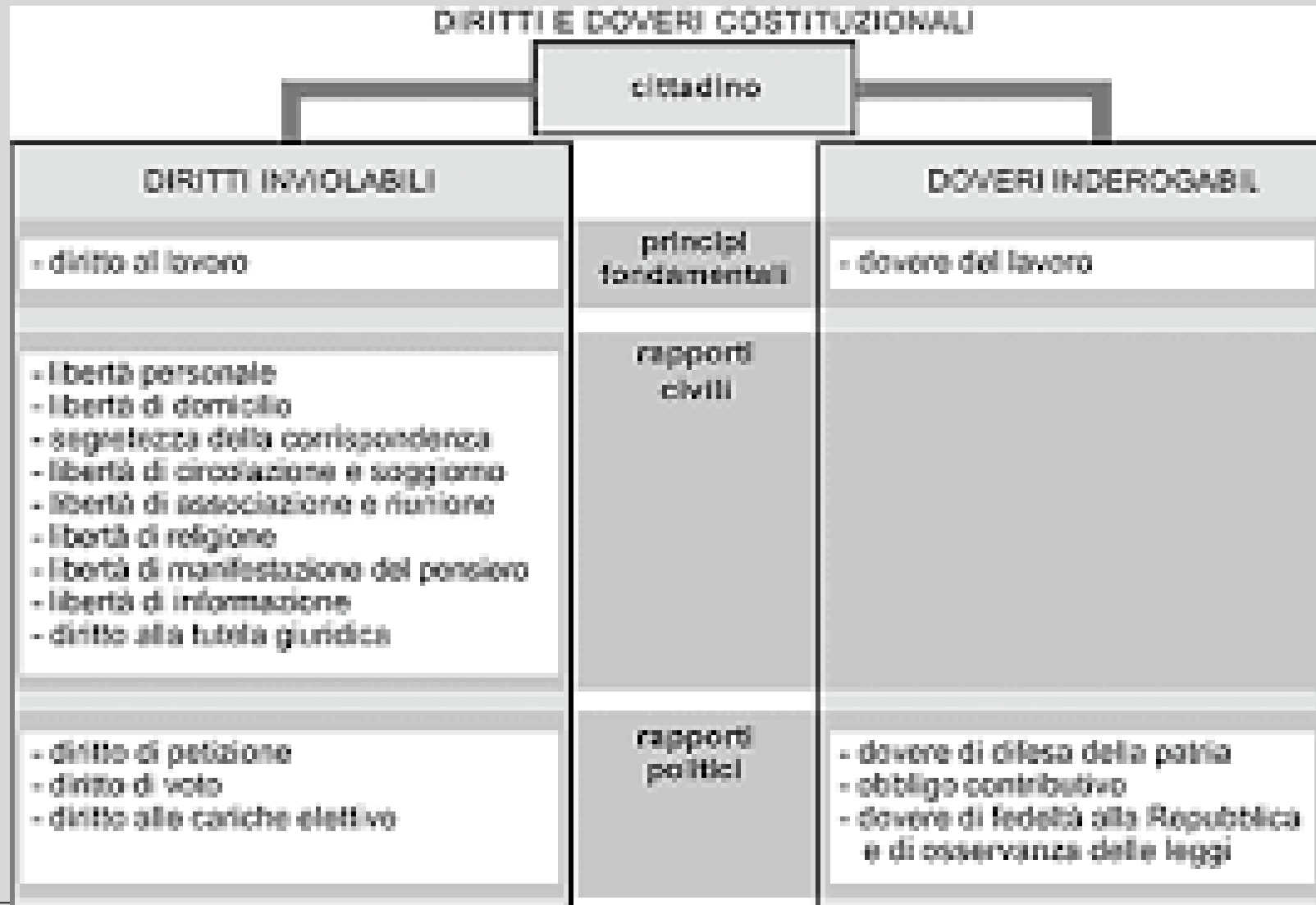
Italiano	Francese	Inglese	Spagnolo
<p>ARTICOLO 8 <i>Diritto al rispetto della vita privata e familiare</i> <i>1. Ogni persona ha diritto al rispetto della propria vita privata e familiare, del proprio domicilio e della propria corrispondenza.</i> <i>2. Non può esservi ingerenza di una autorità pubblica nell'esercizio di tale diritto a meno che tale ingerenza sia prevista dalla legge e costituisca una misura che, in una società democratica, è necessaria alla sicurezza nazionale, alla pubblica sicurezza, al benessere economico del paese, alla difesa dell'ordine e alla prevenzione dei reati, alla protezione della salute o della morale, o alla protezione dei diritti e delle libertà altrui.</i></p>			<p>03/01/2021</p>

Consapevolezza dei diritti e dei doveri globali



◦ <https://www.globalgoals.org/>

Che rapporto c'è tra diritti e doveri ?



L'altra faccia dei diritti = i doveri

	È un dovere	È un diritto
A scuola	Mantenere i bagni puliti.	Utilizzare bagni puliti.
In famiglia
Con gli amici

La protezione dei diritti umani

art. 2

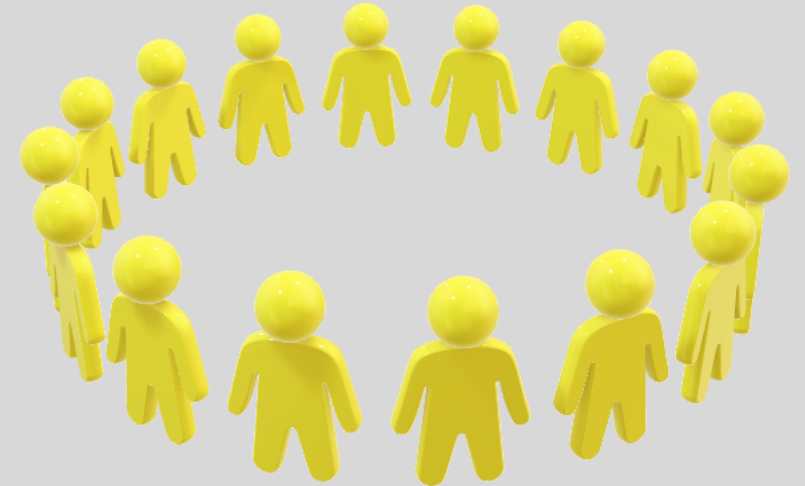
La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

◦ <https://elearning.unitelma.it/mod/kalvidres/view.php?id=71330>

Quali sono le dimensioni nelle quali si esplica la personalità ?

❖ Sfera individuale

❖ Sfera sociale □ Le società umane e le formazioni sociali



Pari dignità e uguaglianza sostanziale

Art.3, 1 comma, Costituzione

Art.3 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



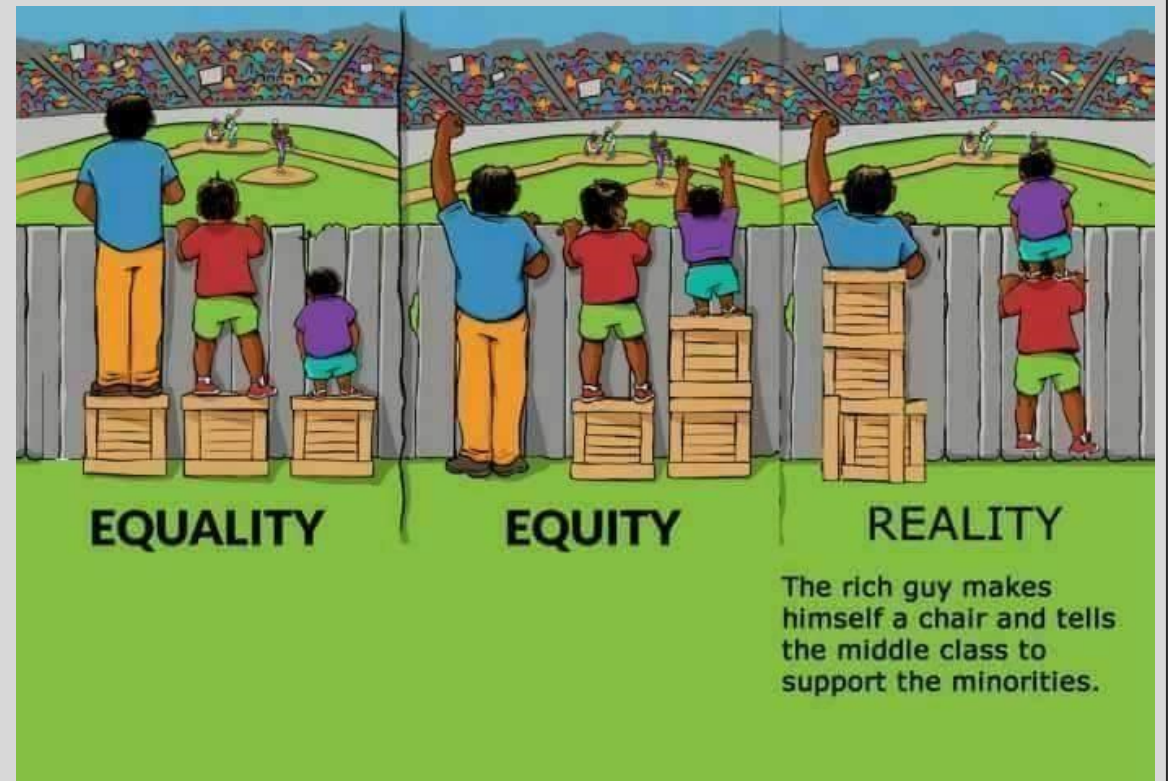
Art. 3, 2 comma, Costituzione

art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Uguaglianza non significa trattare tutti allo stesso modo



Il lavoro □ Diritto/Dovere



Art. 4. La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

Colloquio di lavoro

(min. 5:33)



- <https://elearning.unitelma.it/mod/kalvidres/view.php?id=71328>

Si può vivere senza regole ?

Sai cos'è
l'ANOMIA ?

	REGULATION	DEREGULATION
Punti di forza	?	?
Punti di debolezza	?	?

Regole e obiettivi ...

Ogni «regola» e
Ogni «assenza di
regole» deve avere

uno o + SCOPO / i ...



ETEROGENESI
DEI FINI

Eterogenesi dei fini ...

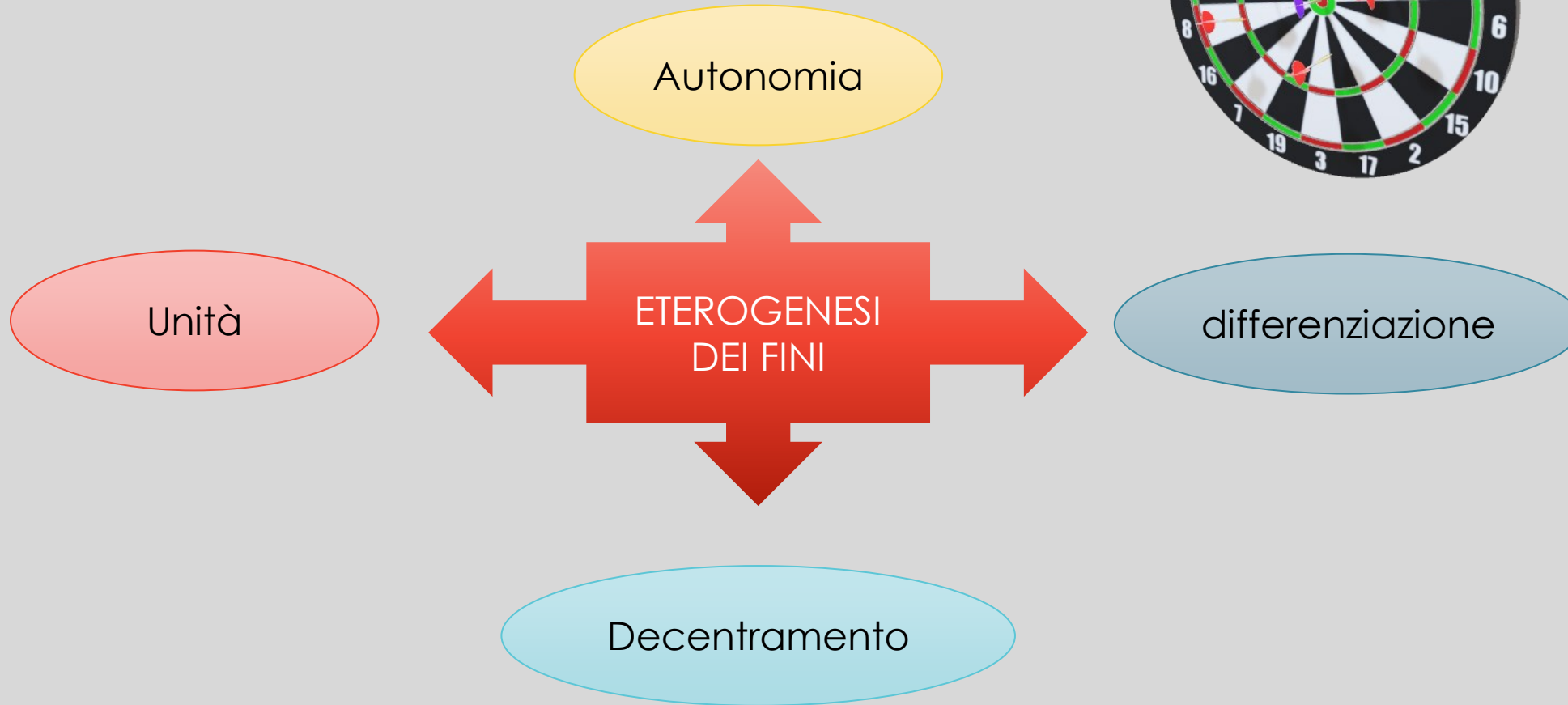
Eterogenesi dei fini.

In filosofia, secondo la Treccani, è

“un principio secondo il quale le azioni umane possono riuscire a fini diversi da quelli che sono perseguiti dal soggetto che compie l’azione; in particolare, ciò avverrebbe per il sommarsi delle conseguenze e degli effetti secondari dell’agire, che modificherebbe gli scopi originari, o farebbe nascere nuove motivazioni, di carattere non intenzionale”

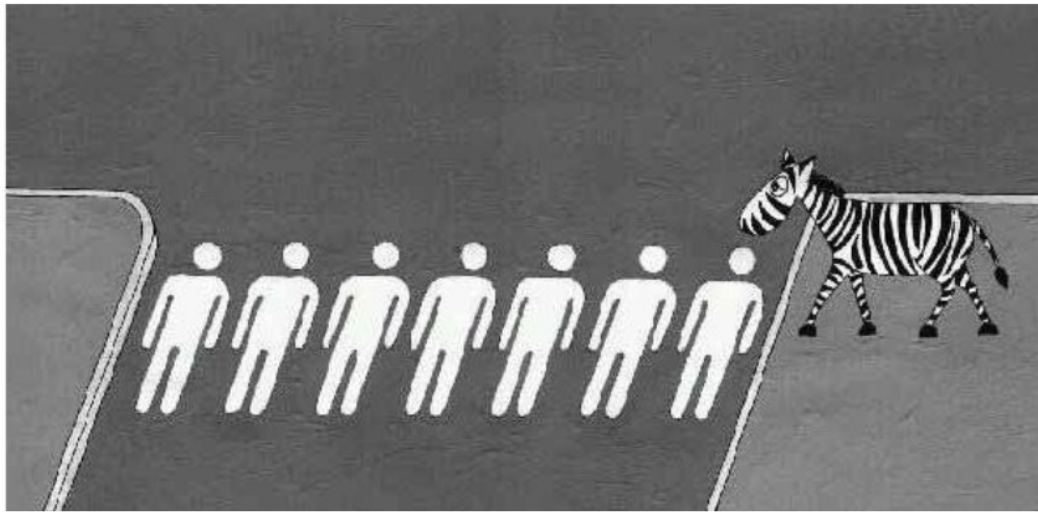


Regole e obiettivi ...



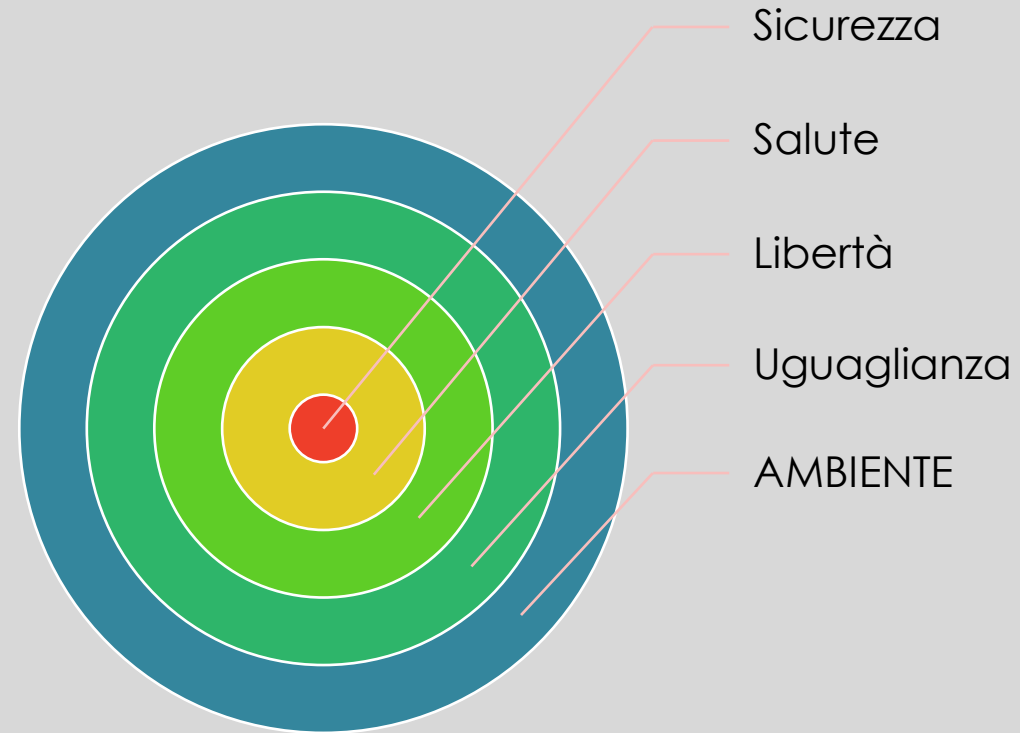
Eterogenesi dei fini ...

'Eterogenesi' dei fini, allora, si ha ogni volta che si dà origine al contrario di ciò che ci si era proposti di realizzare.

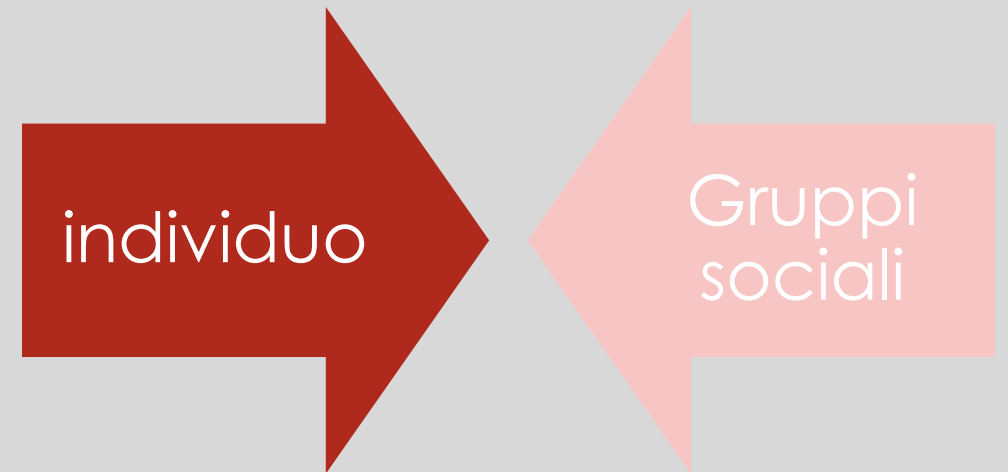


Il bisogno di regole antropocentriche

I valori condivisi



Il problema dei conflitti...



Il bilanciamento di valori in conflitto

Libertà

Uguaglianza

economica

Circolazione

personale

Non
discriminazione

Pari
opportunità



03/01/2021



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

I Docenti dei Consigli di classe